



**MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE**  
**OLIMPIADA NAȚIONALĂ DE ȘTIINȚE PENTRU**  
**JUNIORI**  
**Ediția a IX-a, TÂRGOVIȘTE**  
**03.08. – 07.08. 2014**



MINISTERUL  
EDUCAȚIEI  
NAȚIONALE

**Biologie - Proba teoretică**

**Subiectul I (10 puncte)**

Pentru itemii 1-10 un singur răspuns este corect. Pentru răspuns corect se acordă 1 (un) punct. Pentru răspuns incorect se scad 0,25 puncte. Pentru răspuns necompletat se acordă 0 (zero) puncte.

**1. Partea insulară a unei glande mixte:**

- A. Are o secreție ce intervine în digestia bucală
- B. Conține celule cu secreție exocrină
- C. Intervine în controlul oxidării glucidelor în corp
- D. Determină, în hipersecreție, hipertrofierea glandei

**2. Acomodarea pentru vederea de aproape presupune:**

- A. Relaxarea mușchiului circular al irisului
- B. Aplatizarea cristalinului în apropierea punctului proxim
- C. Divergența axelor oculare
- D. Micșorarea diametrului pupilar

**3. Substanța albă:**

- A. Are dispoziție similară în cerebel și măduva spinării
- B. Formează ramurile nervului sciatic
- C. Îndeplinește rolul de centru nervos reflex
- D. Conduce informații nervoase senzitive de la encefal la organele efectoare

**4. Sunt caracteristici comune ale celulelor sexuale la om:**

- A. Conținutul bogat în substanțe nutritive
- B. Durata de viață
- C. Numărul haploid de cromozomi
- D. Prezența celulelor radiare cu rol protector

**5. Formarea urinei presupune:**

- A. Trecerea aminoacizilor din capilarele glomerulare în capsula nefronului
- B. Reabsorbția amoniacului din plasma deproteinizată
- C. Obținerea a 1,5 L filtrat glomerular zilnic
- D. Secreția glucozei de către celulele tubului urinifer în urina primară

**6. Troglobiontele sunt viețuitoare adaptate la viața în:**

- A. Adâncul apelor
- B. Nămolurile sulfurice
- C. Peșteri
- D. Deșert

**7. Producția secundară netă reprezintă:**

- A. Substanțe asimilate depuse ca substanțe de rezervă în diferite țesuturi
- B. Resturi nedigerate eliminate sub formă de dejecții
- C. Cantitatea de substanțe organice sintetizate de plantele verzi
- D. Cantitatea de substanțe organice consumate în respirație

**8. Care dintre următoarele lanțuri trofice are randamentul ecologic cel mai ridicat:**

- A. Fitoplancton - hamsie
- B. Fitoplancton – hamsie – scrumbie
- C. Fitoplancton – hamsie – scrumbie - albatros
- D. Fitoplancton – zooplancton - hamsie – scrumbie – rechin

**9. Constituie o adaptare la mediu a unor viețuitoare higrofile:**

- A. Rădăcini adânci și bogat ramificate
- B. Pielea umedă cu țesut glandular dezvoltat
- C. Țesutul acvifer bine dezvoltat
- D. Frunzele transformate în țepi

**10. Ghidrinul, în perioada de împerechere, utilizează semnale:**

- A. Cromatice
- B. Electrice
- C. Luminose
- D. Sonore

**Subiectul II (20 puncte)**

**1. Într-o familie cu doi copii, fata are grupa de sânge A(II), iar băiatul are grupa de sânge B(III).**

**Ambii copii sunt heterozigoți pentru acest caracter.**

- a) Precizați toate combinațiile posibile de grupe de sânge și genotipurile corespunzătoare acestora, ale celor doi părinți, în situația dată.
- b) Știind că fata este sănătoasă, dar purtătoare a genei pentru daltonism, iar băiatul și tatăl nu pot deosebi culoarea roșie de cea verde, precizați genotipurile celor doi părinți pentru acest caracter.

**2. Se consideră o celulă ou rezultată în urma fecundării unui ovul cu  $n=39$  de cromozomi de către un spermatozoid format în cursul unei spermatogeneze în care a avut loc procesul de nondisjunție heterozomală, la câine. Se cere:**

**A. Pentru celula-ou cu numărul mai mare de cromozomi, stabiliți:**

- a) Numărul de cromatide și de centromeri din această celulă, în profaza primei diviziuni.
- b) Tipul și numărul total de cromozomi din celulele rezultate după cea de-a cincea diviziune a celulei-ou, aflate în perioada G1 a interfazei.
- c) Numărul diviziunilor necesare pentru formarea a 128 de celule, pornind de la celula-ou.

**B. Precizați o asemănare și două deosebiri între profaza mitozei și profaza I a meiozei în cazul unei diviziuni celulare tipice.**